

## Series

**3** Escribe tres elementos para cada serie.

- › Partes de un automóvil: .....
- › Medios de transporte acuático: .....
- › Profesionales del transporte: .....

## Oraciones incompletas

**4** Completa las oraciones con las palabras del siguiente recuadro:

parte      despegar      estación      aeropuerto      llega  
 zarpa      arriba      aterriza      puerto



› El tren ..... y ..... a la .....



› El avión ..... y ..... en el .....



› El barco ..... y ..... al .....

## Oraciones incompletas

**5** Completa el diálogo con las siguientes palabras:

- › escala
- › rumbo
- › trayecto

Voy a cambiar el ..... para hacer una ..... técnica.



Informaré que luego seguiremos con el .....

## Taller 5

# ¿Cómo es un texto argumentativo y un texto informativo?

1 Lee los siguientes textos y luego, realiza las actividades.

## ¿Vivir sin un computador?

La tecnología ha invadido todos los espacios de la vida, convirtiéndose en una herramienta necesaria en casi todas las actividades diarias. Hoy en día, quien no posee un computador tiene dificultades para desarrollar su trabajo.

### El mejor amigo

Un computador es uno de los medios que permite conectarse a la Internet y con la redes sociales, para conocer nuevos amigos y mantener la comunicación con personas alrededor del mundo.

Quien no posee esta herramienta está desconectado en la actualidad.

### Todo en una herramienta

Antes se necesitaban varias máquinas para suplir las funciones de un computador. Actualmente, quien lo posee, puede decir que tiene el mundo a su alcance con solo un clic.

## El computador

Los computadores son aparatos muy útiles, tanto que hoy en día son necesarios para el trabajo de muchas personas.

### El teclado

Para escribir en un computador utilizamos el teclado, un artefacto que tiene unos botones para anotar letras y números, otros para escribir en mayúsculas, otros para borrar y otros para cambiar de renglón.

### El monitor

El monitor de un computador se parece a un televisor. En la pantalla vemos lo que escribimos o dibujamos. A veces, el monitor tiene altavoces para que podamos escuchar los sonidos que emite el aparato.



2 Identica las características que tienen en común los dos textos. Para ello, sigue las instrucciones.

- ▮ Subraya los títulos con color ◆
- ▮ Subraya los subtítulos con color ◆
- ▮ Subraya las frases que crees que expresan opiniones con color ◆

3 Marca con una X la imagen que mejor se relaciona con el artículo titulado *¿Vivir sin un computador?*



# La diferencia entre un texto argumentativo y un texto informativo

Como pudiste notar, en la página anterior aparecen dos textos que tratan un mismo tema: el uso del computador, pero utilizan un formato diferente. Observa la siguiente tabla para comprender las diferencias entre los dos artículos:

¿Vivir sin computador? es un texto argumentativo porque...	El computador es un texto informativo porque...
Su objetivo es convencer a quien lo lea de un punto de vista. En este caso, de la necesidad de tener un computador para trabajar o hacer amigos.	Su objetivo es dar a conocer un tema. Por ejemplo, nos permite aprender acerca de las partes de un computador.
Está ordenado según la importancia de los argumentos que apoyan el punto de vista.	Está ordenado para que los lectores puedan comprender la información. Los subtítulos hacen referencia a las partes del computador y los párrafos no tienen la opinión del autor.

Recuerda que siempre que aparezca, ya sea de manera oral o escrita, un punto de vista apoyado por argumentos, se presenta una situación argumentativa.



El texto argumentativo y el texto informativo

## ACTIVIDADES de aprendizaje

**1 Subraya el tema que más te interese para crear un texto informativo.**

- » El reciclaje en el colegio
- » El uso de computadores en el salón
- » Las películas en formato 3D

**2 Completa una ficha como la siguiente para ordenar los datos que incluirías en el texto informativo acerca del tema que seleccionaste.**

Tema: ..... Título: .....

¿Cómo se realiza? .....

¿Qué subtítulos utilizarías? ....., .....

¿Qué imagen incluirías? .....

**3 Escribe en tu cuaderno tu punto de vista acerca del tema seleccionado y las razones que lo apoyan para que crees un texto argumentativo.**

## Taller 10



## ¿Qué son los argumentos emotivos y los argumentos racionales?

**1 Lee la siguiente opinión.**

A mí me gusta que Dulce sea mi mascota porque siempre me recibe muy contenta. Dulce mueve su colita para saludarme, cuando llego del colegio por la tarde. Después de terminar mis tareas, a los dos nos encanta correr y jugar por el parque.

Dulce es muy obediente. Come toda su comida, no ladra en las noches y utiliza siempre el lugar correcto para hacer sus necesidades.

**2 Colorea el recuadro que contiene la respuesta correcta.**

¿Quién está opinando acerca de Dulce?

Una niña que la ha visto en la calle.

Un niño que es su dueño.

La mamá del niño.

**3 Completa el texto con las palabras del recuadro.**

comunicarse    humanos    animales    tiburones  
inteligentes    sonidos    biólogos marinos

Los delfines son ..... sorprendentes, pues son muy ..... Los ..... afirman que los delfines pueden ..... entre ellos, por medio de levas ..... y golpecitos.

Les gusta estar en contacto con los ..... Hasta se dice que, en ocasiones, han salvado la vida de algunas personas de los ataques de .....

**3 Encierra la persona que crees que dio estas opiniones acerca de los delfines.**

Una policía

Una bióloga

Un cirujano

Un carpintero

## Los argumentos emotivos y los argumentos racionales

Los argumentos son razones que sirven para demostrar o refutar una opinión. Cuando expresas lo que piensas acerca de un tema, utilizas argumentos para convencer a los que te escuchan. Por ejemplo, para animar a tu amigo para que juegue fútbol, le hablas de lo divertido que es el juego y de lo que se siente al anotar un gol.

Los argumentos pueden construirse a partir de datos científicos y de lo que dicen expertos sobre el tema, estos son **los argumentos racionales**. Por ejemplo, para convencer a tus amigos de cuidar el agua, puedes explicarles que consumir agua dulce es vital para el cuerpo humano y para muchas especies terrestres.



Asimismo, los argumentos pueden elaborarse desde las sensaciones y emociones que nos producen las cosas; estos son **los argumentos emotivos** y dependen de la experiencia personal. Normalmente, utilizas estos argumentos para explicar lo que te gusta o te disgusta. Por ejemplo, cuando quieres expresar las razones por las que prefieres leer un libro y no ver una película, expresas lo feliz que te sientes mientras lees o el aburrimiento que te produce ir al cine.

### ACTIVIDADES de aprendizaje

#### 1 Escribe sobre cada línea el tipo de argumento que corresponda.

Los chimpancés son animales muy inteligentes porque pueden aprender 300 palabras del lenguaje de signos.

.....

Ir a nadar es el mejor plan para un sábado porque puedo compartir tiempo con mis papás y disfrutar del sol.

.....

#### 2 Selecciona uno de los siguientes temas y márcalo con un ✓. Luego, escribe qué opinas al respecto.



El trabajo infantil



Los videojuegos



La clase de lenguaje

Yo opino que .....

.....

.....

#### 3 Escribe, en tu cuaderno, un argumento racional y un argumento emotivo que apoyen tu opinión. Luego, explícale a tus compañeros las razones de tu forma de pensar.